



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE

"MASSIMO LI PIRA"

Via San Pietro 10/14 - 84014 Nocera Inferiore (SA) Tel. 081925530
 Sito web: www.terzocomprensivonocera.edu.it PEO saic8bu00x@istruzione.it
 PEC: saic8bu00x@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: SAIC8BU00X Cod. fiscale: 94076720658










3 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -NOCERA INFERIORE
Prot. 0003966 del 04/05/2026
 I-1 (Uscita)

Al personale della scuola per il tramite delle relative bacheche di Scuola Next AI

sito web della scuola www.terzocomprensivonocera.edu.it –
 Sezione Amministrazione Trasparente_Bandi di gara e contratti_PN 21-27
 Sezione Albo on line

[Home-Novità-PN](#)- PN Scuola e Competenze 2021-2027

Agli atti di GECODOC - fascicolo digitale intestato al progetto

Oggetto: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA per il reclutamento di Esperti, Tutor e figura aggiuntiva per lo svolgimento di moduli nell'ambito del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.

Codice Identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-57**

TITOLO PROGETTO: **Orienta-mente** -CUP: **G54D25002230007** -Importo richiesto e finanziato **€ 57.540,00**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTO	l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
VISTO	il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;
VISTO	il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
VISTO	il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTA	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
VISTO	il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);
VISTA	la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
VISTO	il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
VISTO	il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;
CONSIDERATO	che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
CONSIDERATO	in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
DATO ATTO	della disponibilità di risorse sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;
VISTO	l'Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025, FSE+ Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 di cui al DM MIM n. 233 del 19/11/2024;
VISTO	l'Allegato 1 al decreto sopra richiamato che vede il 3° I.C. “Li Pira” di Nocera Inferiore (SA) destinatario delle risorse pari a € 60.000,00 per la realizzazione dei Percorsi, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
VISTA	la delibera del Collegio Docenti n.43-verbale n. 6 della seduta del 19/12/2024, di adesione al progetto di cui all'Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 FSE+, assunta al protocollo della scuola al n.24 del 19/12/2024;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 resa nella seduta del 02/01/2025 verbale n. 5 di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 FSE+, assunta al protocollo della scuola al n. 1364 del 02/01/2025;
VISTA	la candidatura N. 11938 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 12/05/2025, CUP G54D25002230007 Titolo Progetto: Orienta-mente;
VISTA	la nota MIM AOOGABMI. Prot.n. 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del progetto dal titolo: Orienta-mente, per un importo complessivo di €57.540,00, acquisita dalla scuola a prot. n. 6362 del 20/06/2025;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025

VISTO	il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 16 del 09/02/2026;
VISTO	il decreto di formale assunzione in bilancio, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 57.540,00, per il progetto dal titolo "Orientamento" acquisito a prot. n. 10964 del 29/12/2025;
RILEVATA	l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;
VISTO	l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
VISTO	l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
VISTO	l'art. 16 del D.Lgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO	l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
TENUTO CONTO	che il prof. Alessandro Ferraiuolo, ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico reggente presso questa Istituzione Scolastica;
VISTO CHE	l'Istituzione Scolastica con atto di prot. n. 209 del 12/01/2026 ha provveduto a nominare il Responsabile Unico del Procedimento nell'ambito del proprio organico ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990
VISTO	l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
VISTA CHE	l'Azione di disseminazione prescritta [Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado] è finalizzata a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, prot. n 219 del 12/01/2026;
VISTA	la nota dell'USR per la Campania prot. n. 98153 del 12/12/2025 assunta al protocollo della Scuola al n. 10621 del 15/12/2025 di autorizzazione ai dirigenti scolastici di svolgere l'incarico di project manager (Direzione e coordinamento) del progetto, per l'A.S. 2025 -26;
VISTO	l'Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) – A.S 2025 –2026, prot. n. 2080 del 10/03/2026;
VISTO	l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024;
RITENUTO	pertanto di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto: ORIENTA-MENTE Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-57- CUP: G54D25002230007 di selezionare le figure professionali indicate in oggetto;
VISTO	Il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali al personale, prot. n. 2570 del 12/03/2024 adottato con delibera degli OO.CC. verbale Consiglio di Istituto del 16/02/2024.
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali previste emanando apposito ed unico avviso finalizzato alla selezione ed al relativo reclutamento graduando nell'ordine di priorità : <ul style="list-style-type: none"> a) il personale interno a questa Istituzione Scolastica interessato; b) a seguire, il personale in servizio presso altre II.SS. (c.d. collaborazioni plurime), ove candidatosi; c) infine, il personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esperto esterno;
CONSIDERATO CHE	al termine della procedura di selezione e reclutamento delle figure professionali innanzi indicate, si procederà a definire l'incarico, sulla base delle priorità sopraindicate: <ul style="list-style-type: none"> a) per il personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), con apposita lettera di Incarico; b) per il personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione oppure a personale esterno, con la stipula di un Contratto di lavoro autonomo o occasionale ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001

RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Alessandro Ferraiuolo, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
CONSTATATA	la presenza di tutte le condizioni necessarie;
VISTE	le Linee Guida - Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" (FESR e FSE+) 2021-2027 – Ed. 3.0 Febbraio 2026
VISTA	la determina di avvio della procedura interna/esterna con precedenza al personale interno, per il reclutamento, la selezione, l'individuazione ed il conferimento degli incarichi individuali di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA, prot. n.0002555 del 23/03/2026
VISTO	L'avviso prot. n. 0003110 del 09/04/2026 per l'individuazione di Esperti/ tutor / figura aggiuntiva pn 21/27 ORIENTA-MENTE
VISTA	La comunicazione prot. n. 0003376 del 16/04/2026 da cui si evince che le candidature presentate alla scuola per l'avviso prot. n 0003110 dirigente scolastico da del 09/04/2026 sono 25 (venticinque)
VISTA	La nota prot. n. 0003404 del 17/04/2026 con la quale il dirigente scolastico nomina la Commissione di Valutazione della candidature di cui all'avviso prot. n. 3110 ???del 09/04/2026
VISTI	I verbali dei lavori della Commissione di valutazione aventi prot. n.0003925- verbale n.1- ; 0003926- verbale n.2 - 0003927- verbale n.3-; del giorno 02/05/2026

D E C R E T A

la pubblicazione in data odierna della graduatoria provvisoria per la procedura di selezione interna/esterna finalizzata al reclutamento delle figure professionali: ESPERTI_TUTOR_FIGURA AGGIUNTIVA di cui ai moduli formativi che si elencano:

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI

1. Modulo: DÉCOUVRONS LA FRANCE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Scarnicci Laura	15	3	5	23	1

AAAAAAAAAAAA

2. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Capaldo Grazia	23	0	0	23	1

AAAAAAAAAAAA

3.Modulo: IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
	Franza Michele	CANDIDATURA NON VALUTATA IN QUANTO NON IN POSSESSO TI TITOLO D'ACCESSO SPECIFICO				

^^^^^^^^^^^^

4. Modulo: RI-CREANDO: LABORATORIO DI PITTURA E SCENOGRAFIA CON MATERIALI DI RICICLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Castellano Francesca	4	0	0	4	2

^^^^^^^^^^^^

5. Modulo: LABORATORIO DI CANTO CORALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Pica Raffaele	23	4		27	1

^^^^^^^^^^^^

6. Modulo: PROGETTO MURALES

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Castellano Francesca	4	0	0	4	1

^^^^^^^^^^^^

7. Modulo: PROGETTO LATINO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Napoletano Assunta	35	9	4	48	1
2	Amato Alessandra	24	12	4	40	1

^^^^^^^^^^

8. Modulo: IMPARIAMO LO SPAGNOLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
CANDIDATURE NON PERVENUTE						

^^^^^^^^^^

9. Modulo: IL BLOG D'ISTITUITO: CONDIVIDI AMO? CREAZIONE DEL GIORNALINO SCOLASTICO ONLINE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Bruno Nunzia	15	2	13	30	1

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI ESTERNI

1. Modulo: DÉCOUVRONS LA FRANCE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
Assenza di candidature						

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

2. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Pinto Maria	25	15	7	47	1
2	Sepe Raffaele	9	15	5	29	2
3	Selcia Mariano	8	4	10	22	1

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

3. Modulo: IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Romano Anna	14	0	0	14	1

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

4. Modulo: RI-CREANDO: LABORATORIO DI PITTURA E SCENOGRAFIA CON MATERIALI DI RICICLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Barra Antonio	15	13	1	29	1

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

5. Modulo: LABORATORIO DI CANTO CORALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
-----------	----------------	---	---	---	-----------------------	----------

1	Sepe Raffaele	9	15	5	29	1
----------	----------------------	----------	-----------	----------	-----------	----------

^^^^^^^^^^^^

6. Modulo: PROGETTO MURALES

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Barra Antonio	15	13	1	29	2

^^^^^^^^^^^^

7. Modulo: PROGETTO LATINO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Pinto Maria	25	15	7	47	2

^^^^^^^^^^^^

8. Modulo: IMPARIAMO LO SPAGNOLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Gaudioso Miriana	15	11	1	27	1

^^^^^^^^^^^^

9. Modulo: IL BLOG D'ISTITUITO: CONDIVIDIAMO? CREAZIONE DEL GIORNALINO SCOLASTICO ONLINE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Vicinanza Maria Pia	21	17	10	48	1
2	Occidente Lupo Rita	20	12	16	48	1

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI

1. Modulo: DÉCOUVRONS LA FRANCE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Califano Giuseppina	23	2	14	39	1
2	Della Monica Raffaella	4	5	7	16	1

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

2. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Napoletano Assunta	35	9	4	48	3
2	Principe Giovanna	23	3	11	37	2
3	Bartoli Marco	20	5	8	33	2
4	Capaldo Grazia	23	0	0	23	1
5	Di Florio Chiara	4	7	5	16	2

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

3. Modulo: IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Bartoli Marco	20	5	8	33	1
2	Spinelli Luisa	15	6	5	26	1
3	Vastola Emanuela	11	0	0	11	N.D.

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

4. Modulo: RI-CREANDO: LABORATORIO DI PITTURA E SCENOGRAFIA CON MATERIALI DI RICICLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Amato Alessandra	24	12	4	40	1
2	Capaldo Grazia	23	0	0	23	2
3	Maiorino	12	0	5	17	2

	Giuseppina					
--	-------------------	--	--	--	--	--

^^^^^^^^^^

5. Modulo: LABORATORIO DI CANTO CORALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Principe Giovanna	23	3	11	37	3
2	Maiorino Giuseppina	12	0	5	17	1
3	Di Florio Chiara	4	7	5	16	1

^^^^^^^^^^

6. Modulo: PROGETTO MURALES

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Amato Alessandra	24	12	4	40	3
2	Vastola Emanuela	11	0	0	11	1

^^^^^^^^^^

7. Modulo: PROGETTO LATINO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Napoletano Assunta	35	9	4	48	1
2	Amato Alessandra	24	12	4	40	2
3	Bartoli Marco	20	5	8	33	3
4	Maiorino Giuseppina	12	0	5	17	3

^^^^^^^^^^

8. Modulo: IMPARIAMO LO SPAGNOLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Napoletano Assunta	35	9	4	48	2
2	Della Monica Raffaella	4	5	7	16	2
3	Vastola Emanuela	11	0	0	11	N.D.

^^^^^^^^^^

9. Modulo: IL BLOG D'ISTITUITO: CONDIVIDI AMO? CREAZIONE DEL GIORNALINO SCOLASTICO ONLINE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Principe Giovanna	23	3	11	37	1
2	Capaldo Grazia	23	0	0	23	3

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR ESTERNI

1. Modulo: DÉCOUVRONS LA FRANCE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Pinto Maria	25	15	7	47	1

2. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Pinto Maria	25	15	7	47	2

3. Modulo: LATINO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Pinto Maria	25	15	7	47	3

GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA AGGIUNTIVA

1. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Capaldo Grazia	23	0	0	23	1
2	Maiorino Giuseppina	12	0	5	17	1
3	Della Monica Raffaella	4	5	5	14	3

2. Modulo: IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Principe Giovanna	23	3	11	37	1

3. Modulo: RI-CREANDO: LABORATORIO DI PITTURA E SCENOGRAFIA CON MATERIALI DI RICICLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Capaldo Grazia	23	0	0	23	2
2	Vastola Emanuela	11	0	0	11	N.D.

4. Modulo: LABORATORIO DI CANTO CORALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Maiorino Giuseppina	12	0	5	17	1

5. Modulo: PROGETTO MURALES

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Principe Giovanna	23	3	11	37	2
2	Vastola Emanuela	11	0	0	11	2

GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA AGGIUNTIVA- ESTERNI

1. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	KACHLISHVILI ELLEN	CANDIDATURA NON VALUTATA IN QUANTO MANCANTE DI TITOLO D'ACCESSO				

2. Modulo: IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Pinto Maria	25	15	7	47	2

3. Modulo: RI-CREANDO: LABORATORIO DI PITTURA E SCENOGRAFIA CON MATERIALI DI RICICLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Pinto Maria	25	15	7	47	1

4. Modulo: LABORATORIO DI CANTO CORALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	KACHLISHVILI ELLEN	CANDIDATURA NON VALUTATA IN QUANTO MANCANTE DI TITOLO D'ACCESSO				

5. Modulo: PROGETTO MURALES

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Pinto Maria	25	15	7	47	3

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito della scuola in Albo On Line, in Amministrazione Trasparente sez. Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza, ed ha effetto di notifica agli interessati.

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorsi 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione, in assenza di reclami, la presente graduatoria diventerà definitiva con decreto del dirigente scolastico e pubblicata sull'Albo

Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto scolastico. sul sito della scuola in Albo On Line, in Amministrazione Trasparente sez. Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza, ed ha effetto di notifica agli interessati.

Il Dirigente Scolastico
Alessandro Ferraiuolo