



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

**TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE**

**"MASSIMO LI PIRA"**

Via San Pietro 10/14 - 84014 Nocera Inferiore (SA)    Tel. 081925530  
 Sito web: [www.terzocomprensivonocera.edu.it](http://www.terzocomprensivonocera.edu.it)    PEO saic8bu00x@istruzione.it  
 PEC: saic8bu00x@pec.istruzione.it    Cod. Mecc.: SAIC8BU00X    Cod. fiscale: 94076720658










3 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -NOCERA INFERIORE  
 Prot. 0004590 del 18/05/2026  
 VII (Uscita)

Al personale della scuola per il tramite delle relative bacheche di Scuola Next Al sito web

della scuola [www.terzocomprensivonocera.edu.it](http://www.terzocomprensivonocera.edu.it) -

Sezione Amministrazione Trasparente\_Bandi di gara e contratti\_PN 21-27

Sezione Albo on line

[Home-Novità-PN](#)- PN Scuola e Competenze 2021-2027

Agli atti di GECODOC - fascicolo digitale intestato al progetto

**Oggetto: DECRETO PUBBLICAZIONE ED APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA** per il reclutamento di Esperti, Tutor e figura aggiuntiva per lo svolgimento di moduli nell'ambito del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.

Codice Identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-57**

TITOLO PROGETTO: **Orienta-mente** -CUP: **G54D25002230007** -Importo richiesto e finanziato **€ 57.540,00**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
<b>VISTA</b>	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
<b>VISTA</b>	la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
<b>VISTO</b>	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
<b>VISTO</b>	il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
<b>VISTO</b>	il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;
<b>VISTO</b>	il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
<b>VISTO</b>	il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
<b>VISTA</b>	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

<b>VISTO</b>	il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";
<b>VISTO</b>	il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
<b>VISTO</b>	il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);
<b>VISTA</b>	la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
<b>VISTO</b>	il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
<b>VISTI</b>	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
<b>VISTE</b>	le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
<b>VISTO</b>	il D.Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;
<b>CONSIDERATO</b>	che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
<b>CONSIDERATO</b>	in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
<b>DATO ATTO</b>	della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
<b>VISTO</b>	l'Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025, FSE+ Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 di cui al DM MIM n. 233 del 19/11/2024;
<b>VISTO</b>	l'Allegato 1 al decreto sopra richiamato che vede il 3° I.C. "Li Pira" di Nocera Inferiore (SA) destinatario delle risorse pari a € 60.000,00 per la realizzazione dei Percorsi, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio Docenti n.43-verbale n. 6 della seduta del 19/12/2024, di adesione al progetto di cui all'Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 FSE+, assunta al protocollo della scuola al n.24 del 19/12/2024;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 resa nella seduta del 02/01/2025 verbale n. 5 di adesione al progetto di cui all'Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 FSE+, assunta al protocollo della scuola al n. 1364 del 02/01/2025;
<b>VISTA</b>	la candidatura N. 11938 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 12/05/2025, CUP G54D25002230007 Titolo Progetto: Orienta-mente;
<b>VISTA</b>	la nota MIM AOOGABMI. Prot.n. 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del progetto dal titolo: Orienta-mente, per un importo complessivo di € 57.540,00, acquisita dalla scuola a prot. n. 6362 del 20/06/2025;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025
<b>VISTO</b>	il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 16 del 09/02/2026;

VISTO	il decreto di formale assunzione in bilancio, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 57.540,00, per il progetto dal titolo "Orientamento" acquisito a prot. n. 10964 del 29/12/2025;
RILEVATA	l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;
VISTO	l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
VISTO	l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
VISTO	l'art. 16 del D.Lgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO	l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
TENUTO CONTO	che il prof. Alessandro Ferraiuolo, ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico reggente presso questa Istituzione Scolastica;
VISTO CHE	l'Istituzione Scolastica con atto di prot. n. 209 del 12/01/2026 ha provveduto a nominare il Responsabile Unico del Progetto nell'ambito del proprio organico ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990
VISTO	l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
VISTA CHE	l'Azione di disseminazione prescritta [Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado] è finalizzata a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, prot. n. 219 del 12/01/2026;
VISTA	la nota dell'USR per la Campania prot. n. 98153 del 12/12/2025 assunta al protocollo della Scuola al n. 10621 del 15/12/2025 di autorizzazione ai dirigenti scolastici di svolgere l'incarico di project manager (Direzione e coordinamento) del progetto, per l'A.S. 2025 -26;
VISTO	l'incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) – A.S 2025 –2026, prot. n. 2080 del 10/03/2026;
VISTO	l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024;
RITENUTO	pertanto di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto: ORIENTAMENTO Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-57- CUP: G54D25002230007 di selezionare le figure professionali indicate in oggetto;
VISTO	Il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali al personale, prot. n. 2570 del 12/03/2024 adottato con delibera degli OO.CC. verbale Consiglio di Istituto del 16/02/2024.
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali previste emanando apposito ed unico avviso finalizzato alla selezione ed al relativo reclutamento graduando nell'ordine di <b>priorità</b> : a) il personale interno a questa Istituzione Scolastica interessato; b) <b>a seguire</b> , il personale in servizio presso altre II.SS. (c.d. collaborazioni plurime), ove candidatosi; c) <b>infine</b> , il personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esperto esterno;
CONSIDERATO CHE	al termine della procedura di selezione e reclutamento delle figure professionali innanzi indicate, si procederà a definire l'incarico, sulla base delle priorità sopraindicate: a. per il personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), con apposita lettera di incarico; b. per il personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione oppure a personale esterno, con la stipula di un Contratto di lavoro autonomo o occasionale ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Alessandro Ferraiuolo, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
CONSTATATA	la presenza di tutte le condizioni necessarie;
VISTE	le Linee Guida - Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" (FESR e FSE+) 2021-2027 – Ed. 3.0 Febbraio 2026
VISTA	la determina di avvio della procedura interna/esterna con precedenza al personale interno, per il reclutamento, la selezione, l'individuazione ed il conferimento degli incarichi individuali di ESPERTO TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA, prot. n.0002555 del 23/03/2026
VISTO	l'avviso prot. n. 0003110 del 09/04/2026 per l'individuazione di Esperti/ tutor / figura aggiuntiva pn 21/27 ORIENTA-MENTE
VISTA	la comunicazione prot. n. 0003376 del 16/04/2026 da cui si evince che le candidature presentate alla scuola per l'avviso prot. n 0003110 dirigente scolastico da del 09/04/2026 sono 25 (venticinque)
VISTA	La nota prot. n. 3404 del 17/04/2026 con la quale il dirigente scolastico nomina la Commissione di Valutazione delle candidature di cui all'avviso prot. n. 3110 del 09/04/2026
VISTI	i verbali nn. 1,2 e 3 dei lavori della Commissione di valutazione assunti rispettivamente ai numeri di protocollo 3925,3926 e 3927 del 02/05/2026;
VISTO	Il decreto prot. n. 3966 del 04/05/2026 di pubblicazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento di Esperti, Tutor e figura aggiuntiva per lo svolgimento di moduli nell'ambito del Progetto in premessa
VISTO	Il verbale della Commissione di valutazione, prot .n. 0004587 del 18/05/2026 relativo alle rideterminazioni alle graduatorie provvisorie

## D E C R E T A

L'approvazione e la pubblicazione in data odierna della graduatoria definitiva a per la procedura di selezione interna/esterna finalizzata al reclutamento delle figure professionali: ESPERTI\_TUTOR\_FIGURA AGGIUNTIVA di cui ai moduli formativi che si elencano:

### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI

#### 1. Modulo: DÉCOUVRONS LA FRANCE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Scarnicci Laura</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>1</b>

#### 2. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Capaldo Grazia</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>1</b>

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

### 3. Modulo: IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
	<b>Franza Michele</b>	<b>CANDIDATURA NON VALUTATA IN QUANTO NON IN POSSESSO TI TITOLO D'ACCESSO SPECIFICO</b>				

^^^^^^^^^^^^

### 4. Modulo: RI-CREANDO: LABORATORIO DI PITTURA E SCENOGRAFIA CON MATERIALI DI RICICLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
	<b>Rinuncia candidatura sul modulo</b>					

^^^^^^^^^^^^

### 5. Modulo: LABORATORIO DI CANTO CORALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Pica Raffaele</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>04</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

^^^^^^^^^^^^

### 6. Modulo: PROGETTO MURALES

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Castellano Francesca</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

^^^^^^^^^^^^

### 7. Modulo: PROGETTO LATINO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Napoletano Assunta</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Amato Alessandra</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>1</b>

^^^^^^^^^^^^

### 8. Modulo: IMPARIAMO LO SPAGNOLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il	Certificazioni linguistiche ed	Esperienze professionali	Punteggio complessivo	Priorità
-----------	----------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------	-----------------------	----------

		progetto da realizzare	informatiche	coerenti con il progetto da realizzare		
<b>CANDIDATURE NON PERVENUTE</b>						

^^^^^^^^^^

9. Modulo: IL BLOG D'ISTITUITO: CONDIVIDI AMO? CREAZIONE DEL GIORNALINO SCOLASTICO ON-LINE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Bruno Nunzia</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

## GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI

### 1. Modulo: DÉCOUVRONS LA FRANCE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>Assenza di candidature</b>						

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

### 2. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Pinto Maria</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Sepe Raffaele</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Selcia Mariano</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

### 3. Modulo: IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Romano Anna</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

### 4. Modulo: RI-CREANDO: LABORATORIO DI PITTURA E SCENOGRAFIA CON MATERIALI DI RICICLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Barra Antonio</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

### 5. Modulo: LABORATORIO DI CANTO CORALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Sepe Raffaele</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

6. Modulo: PROGETTO MURALES

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Barra Antonio</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>2</b>

^^^^^^^^^^^^

7. Modulo: PROGETTO LATINO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Occidente Lupo Rita</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Pinto Maria</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>2</b>

^^^^^^^^^^^^

8. Modulo: IMPARIAMO LO SPAGNOLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Gaudioso Miriana</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>

^^^^^^^^^^^^

9. Modulo: IL BLOG D'ISTITUITO: CONDIVIDI AMO? CREAZIONE DEL GIORNALINO SCOLASTICO ON-LINE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1 prec. Per età</b>	<b>Vicinanza Maria Pia</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Occidente Lupo Rita</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>1</b>

## GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI

### 1. Modulo: DÉCOUVRONS LA FRANCE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Califano Giuseppina	23	2	14	39	1
2	Vastola Emanuela	18	15	0	33	
3	Della Monica Raffaella	4	5	7	16	1

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

### 2. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Napoletano Assunta	35	9	4	48	3
2	Principe Giovanna	23	3	11	37	2
3	Capaldo Grazia	23	0	0	23	1
4	Di Florio Chiara	4	7	5	16	2

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

### 3. Modulo: IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Vastola Emanuela	18	15	0	33	N.D.
2	Spinelli Luisa	15	6	5	26	1

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

### 4. Modulo: RI-CREANDO: LABORATORIO DI PITTURA E SCENOGRAFIA CON MATERIALI DI RICICLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
1	Amato Alessandra	24	12	4	40	1
2	Capaldo Grazia	23	0	0	23	2
3	Maiorino Giuseppina	12	0	5	17	2

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

5. Modulo: LABORATORIO DI CANTO CORALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Principe Giovanna</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Maiorino Giuseppina</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Di Florio Chiara</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

^^^^^^^^^^^^

6. Modulo: PROGETTO MURALES

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Amato Alessandra</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Vastola Emanuela</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

^^^^^^^^^^^^

7. Modulo: PROGETTO LATINO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Napoletano Assunta</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Amato Alessandra</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Maiorino Giuseppina</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

^^^^^^^^^^^^

8. Modulo: IMPARIAMO LO SPAGNOLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Napoletano Assunta</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Vastola Emanuela</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>N.D.</b>
<b>3</b>	<b>Della Monica Raffaella</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

^^^^^^^^^^^^

9. Modulo: IL BLOG D'ISTITUTO: CONDIVIDIAMO? CREAZIONE DEL GIORNALINO SCOLASTICO ON-LINE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Principe Giovanna</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Capaldo Grazia</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>3</b>

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA AGGIUNTIVA**

## 1. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Capaldo Grazia</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Maiorino Giuseppina</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Della Monica Raffaella</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

## 2. Modulo: IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Principe Giovanna</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>1</b>

## 3. Modulo: RI-CREANDO: LABORATORIO DI PITTURA E SCENOGRAFIA CON MATERIALI DI RICICLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Vastola Emanuela</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>N.D.</b>
<b>2</b>	<b>Capaldo Grazia</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>2</b>

## 4. Modulo: LABORATORIO DI CANTO CORALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Maiorino Giuseppina</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

## 5. Modulo: PROGETTO MURALES

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Principe Giovanna</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Vastola Emanuela</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>2</b>

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA AGGIUNTIVA- ESTERNI**

1. Modulo: LABORATORIO TEATRALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>ASSENZA DI CANDIDATURE</b>						

2. Modulo: IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Pinto Maria</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>2</b>

3. Modulo: RI-CREANDO: LABORATORIO DI PITTURA E SCENOGRAFIA CON MATERIALI DI RICICLO

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Pinto Maria</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>1</b>

4. Modulo: LABORATORIO DI CANTO CORALE

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>ASSENZA DI CANDIDATURE</b>						

5. Modulo: PROGETTO MURALES

Posizione	Cognome e Nome	Titoli di studio coerenti con il progetto da realizzare	Certificazioni linguistiche ed informatiche	Esperienze professionali coerenti con il progetto da realizzare	Punteggio complessivo	Priorità
<b>1</b>	<b>Pinto Maria</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>3</b>

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito della scuola in Albo On Line, in Amministrazione Trasparente sez. Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza, ed ha effetto di notifica agli interessati.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione della stessa nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof. Alessandro Ferraiuolo