



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
**TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
"MASSIMO LI PIRA"**

Via San Pietro 10/14 – 84014 Nocera Inferiore (SA)

Sito web: www.terzocomprensivonocera.edu.it

Tel. 081925530 - Fax: 081926423

PEO saic8bu00x@istruzione.it – PEC: saic8bu00x@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: SAIC8BU00X - Cod. fiscale: 94076720658

3 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -NOCERA INFERIORE
Prot. 0004599 del 18/05/2026
VII (Uscita)

Al personale della scuola per il tramite delle relative bacheche di Scuola Next

Al sito web della scuola www.terzocomprensivonocera.edu.it –
Sezione Amministrazione Trasparente_Bandi di gara e contratti_PN 21-27
Sezione Albo on line

[Home-Novità-PN](#)- PN Scuola e Competenze 2021-2027

Agli atti di GECODOC - fascicolo digitale intestato al progetto

Oggetto: DECRETO INDIVIDUAZIONE TUTOR.ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE . Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-57

TITOLO PROGETTO: **Orienta-mente**

CUP: **G54D25002230007**

Importo richiesto e finanziato **€ 57.540,00**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|--------------|---|
| VISTO | l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana; |
| VISTA | la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii; |
| VISTO | il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"; |
| VISTA | la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"; |

| | |
|--------------------|--|
| VISTO | il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59; |
| VISTO | il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"; |
| VISTO | il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale"; |
| VISTO | il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"; |
| VISTO | il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche; |
| | la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; |
| VISTO | il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche"; |
| VISTO | il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"; |
| VISTO | il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24); |
| VISTA | la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"; |
| VISTO | il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17; |
| VISTO | il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+); |
| VISTO | il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione; |
| VISTO | il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; |
| VISTO | il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; |
| VISTI | i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; |
| VISTE | le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi; |
| VISTO | il D.Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.; |
| CONSIDERATO | che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma |

| | |
|--------------------|--|
| | dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti; |
| CONSIDERATO | in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"; |
| DATO ATTO | della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6; |
| VISTO | il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"; |
| VISTO | l'Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025, FSE+ Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 di cui al DM MIM n. 233 del 19/11/2024; |
| VISTO | l'Allegato 1 al decreto sopra richiamato che vede il 3° I.C. "Li Pira" di Nocera Inferiore (SA) destinatario delle risorse pari a € 60.000,00 per la realizzazione dei Percorsi, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026; |
| VISTA | la delibera del Collegio Docenti n.43-verbale n. 6 della seduta del 19/12/2024, di adesione al progetto di cui all'Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 FSE+, assunta al protocollo della scuola al n.24 del 19/12/2024; |
| VISTA | la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 resa nella seduta del 02/01/2025 verbale n. 5 di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 FSE+, assunta al protocollo della scuola al n. 1364 del 02/01/2025; |
| VISTA | la candidatura N. 11938 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 12/05/2025, CUP G54D25002230007 Titolo Progetto: Orienta-mente; |
| VISTA | la nota MIM AOOGABMI. Prot. n. 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del progetto dal titolo: Orienta-mente, per un importo complessivo di € 57.540,00, acquisita dalla scuola a prot. n. 6362 del 20/06/2025; |
| VISTO | il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 |
| VISTO | il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 16 del 09/02/2026; |
| VISTO | il decreto di formale assunzione in bilancio, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 57.540,00, per il progetto dal titolo "Orienta-mente" acquisito a prot. n. 10964 del 29/12/2025; |
| RILEVATA | l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento; |
| VISTO | l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento; |

| | |
|--------------------|---|
| VISTO | l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento; |
| VISTO | l'art. 16 del D.Lgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse; |
| VISTO | l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse; |
| VISTO | l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023; |
| VISTA CHE | l'Azione di disseminazione prescritta [Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado] è finalizzata a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, prot. n 219 del 12/01/2026; |
| VISTA | la nota dell'USR per la Campania prot. n. 98153 del 12/12/2025 assunta al protocollo della Scuola al n. 10621 del 15/12/2025 di autorizzazione a svolgere l'incarico di project manager (Direzione e coordinamento) del progetto, per l'A.S. 2025 -26; |
| VISTO | l'Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) – A.S 2025 – 2026, prot. n. 2080 del 10/03/2026; |
| VISTO | l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati; |
| VISTO | il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024; |
| RITENUTO | pertanto di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra; |
| CONSIDERATO | che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti; |
| CONSIDERATA | la necessità, nell'ambito del Progetto: ORIENTA-MENTE Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-57- CUP: G54D25002230007 di selezionare le figure professionali indicate in oggetto; |
| VISTO | Il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali al personale, prot. n. 2570 del 12/03/2024 adottato con delibera degli OO.CC. verbale Consiglio di Istituto del 16/02/2024. |
| RITENUTO | che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali previste emanando apposito ed unico avviso finalizzato alla selezione ed al relativo reclutamento graduando nell'ordine di priorità : <ul style="list-style-type: none"> a) il personale interno a questa Istituzione Scolastica interessato; b) a seguire, il personale in servizio presso altre II.SS. (c.d. collaborazioni plurime), ove candidatosi; c) infine, il personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esperto esterno, ove candidatosi; |

| | |
|------------------------|--|
| CONSIDERATO CHE | al termine della procedura di selezione e reclutamento delle figure professionali innanzi indicate, si procederà a definire l'incarico, sulla base delle priorità sopraindicate: a) per il personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), con apposita lettera di Incarico; b) per il personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione oppure a personale esterno, con la stipula di un Contratto di lavoro autonomo o occasionale ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 |
| RITENUTO | che per la presente procedura selettiva è individuato, con atto di prot. n. 209 del 12/01/2026, quale responsabile del progetto il prof. Alessandro Ferraiuolo, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; |
| VISTO | l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale); |
| VISTO | l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001; |
| VISTO | altresi, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; |
| CONSTATATA | la presenza di tutte le condizioni necessarie; |
| VISTE | le Linee Guida - Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" (FESR e FSE+) 2021-2027 – Ed. 3.0 Febbraio 2026 |
| VISTA | la determina di avvio della procedura interna/esterna con precedenza al personale interno, per il reclutamento, la selezione, l'individuazione ed il conferimento degli incarichi individuali di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA, prot. n.0002555 del 23/03/2026 |
| VISTO | l'avviso unico prot. n. 3110 del 09/04/2026 per l'individuazione di esperti/tutor/figure aggiuntive |
| VISTA | la nota prot. n. 3376 del 16/04/2026 che riporta l'elenco ed il numero delle candidature pervenute entro la scadenza prevista dall'avviso; |
| VISTA | la nota prot. n.3404 del 17/04/2026 di costituzione e convocazione della Commissione di Valutazione delle candidature; |
| VISTO | il decreto prot. n. 3966 del 04/05/2026 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alle figure professionali richieste dall'avviso; |
| TENUTO CONTO | dei reclami prodotti avverso la graduatoria provvisoria e le relative determinazioni; |
| VISTI | I verbali della Commissione di Valutazione; |
| VISTO | Il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alle figure professionali richieste, prot.n. 4590 del 18/05/2026, pubblicato il__ 18/05/2026 ____ |
| CONSIDERATO | che per una migliore organizzazione delle attività formative rivolte agli studenti, il dirigente scolastico si avvale della facoltà di individuare gli esperti, tutor e figure aggiuntive come di seguito salvaguardando i diritti di ciascuno in base alla propria posizione nella graduatoria definitiva; |
| CHE | In mancanza di candidature in alcuni moduli da parte del personale interno in subordine sarà necessario ricorrere al personale esterno |
| AL FINE | di determinare le migliori condizioni per consentire al personale interno il più ampio impiego nell' esperienza formativa prevista in questo progetto |

D E C R E T A

gli ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE relativi a ciascun percorso formativo sono come di seguito individuati

| N. Mod | Titolo modulo | N. ore/mod | Figure professionali previste dal modulo | | |
|--------|---|------------|--|------------------------|--------------------------------|
| | | | Esperto | Tutor | Figura Aggiuntiva |
| 1 | Découvrons la France | 30 | Scarnicci Laura | Califano Giuseppina | |
| 2 | Laboratorio teatrale | 30 | Capaldo Grazia | Di Florio Chiara | Della Monica Raffaella – h. 20 |
| 3 | IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA | 30 | Romano Anna (esperta esterna) | Spinelli Luisa | Principe Giovanna – h. 20 |
| 4 | RI-CREANDO: laboratorio di pittura e scenografia con materiali di riciclo | 30 | Barra Antonio (Esperto esterno) | Amato Alessandra | Vastola Emanuela– h. 20 |
| 5 | Laboratorio di canto corale | 30 | Pica Raffaele | Maiorino Giuseppina | Maiorino Giuseppina– h. 20 |
| 6 | Progetto Murales | 30 | Castellano Francesca | Vastola Emanuela | Principe Giovanna– h. 20 |
| 7 | Progetto latino | 30 | Napoletano Assunta | Amato Alessandra | |
| 8 | Impariamo lo spagnolo | 30 | Gaudioso Miriana (esperta esterna) | Della Monica Raffaella | |
| 9 | IL BLOG D'ISTITUTO: CONDIVIDIAMO? Creazione del giornalino scolastico on-line | 30 | Bruno Nunzia | Principe Giovanna | |
| | | | | | |

Alla presente pubblicazione seguiranno distinte lettere di incarico e/o contratti di prestazione professionale da firmare digitalmente per accettazione con allegati dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico reggente
Prof. Alessandro Ferraiuolo