



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
**TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
"MASSIMO LI PIRA"**

Via San Pietro 10/14 – 84014 Nocera Inferiore (SA)
Sito web: www.terzocomprensivonocera.edu.it
Tel. 081925530 - Fax: 081926423
PEO saic8bu00x@istruzione.it – PEC: saic8bu00x@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.: SAIC8BU00X - Cod. fiscale: 94076720658

3 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -NOCERA INFERIORE
Prot. 0003110 del 09/04/2026
VI (Uscita)

Al personale della scuola per il tramite delle relative bacheche di Scuola Next

Al sito web della scuola www.terzocomprensivonocera.edu.it –
Sezione Amministrazione Trasparente_Bandi di gara e contratti_PN 21-27
Sezione Albo on line

[Home-Novità-PN](#)- PN Scuola e Competenze 2021-2027

Agli atti di GECODOC - fascicolo digitale intestato al progetto

Oggetto: AVVISO UNICO per l'avvio procedura di selezione interna/collaborazione plurima/esterna per il reclutamento di Esperti, Tutor e figura aggiuntiva per lo svolgimento di moduli nell'ambito del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.

Codice Identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-57**

TITOLO PROGETTO: **Orienta-mente** -CUP: **G54D25002230007** -Importo richiesto e finanziato **€ 57.540,00**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTO	l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTA	la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO	il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
VISTO	il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
VISTO	il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
VISTO	il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);
VISTA	la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
VISTO	il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
VISTO	il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;
CONSIDERATO	che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti;
CONSIDERATO	in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una

	formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
DATO ATTO	della disponibilità di risorse sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
VISTO	il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;
VISTO	l’Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025, FSE+ Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 di cui al DM MIM n. 233 del 19/11/2024;
VISTO	l’Allegato 1 al decreto sopra richiamato che vede il 3° I.C. “Li Pira” di Nocera Inferiore (SA) destinatario delle risorse pari a € 60.000,00 per la realizzazione dei Percorsi, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
VISTA	la delibera del Collegio Docenti n.43-verbale n. 6 della seduta del 19/12/2024, di adesione al progetto di cui all’Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 FSE+, assunta al protocollo della scuola al n.24 del 19/12/2024;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 resa nella seduta del 02/01/2025 verbale n. 5 di adesione al progetto di cui all’ Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 FSE+, assunta al protocollo della scuola al n. 1364 del 02/01/2025;
VISTA	la candidatura N. 11938 di adesione all’Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 12/05/2025, CUP G54D25002230007 Titolo Progetto: Orienta-mente;
VISTA	la nota MIM AOOGABMI. Prot. n. 105099 del 19/06/2025 relativa all’autorizzazione del progetto dal titolo: Orienta-mente, per un importo complessivo di € 57.540,00, acquisita dalla scuola a prot. n. 6362 del 20/06/2025;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025
VISTO	il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 16 del 09/02/2026;
VISTO	il decreto di formale assunzione in bilancio, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di € 57.540,00, per il progetto dal titolo “Orienta-mente” acquisito a prot. n. 10964 del 29/12/2025;
RILEVATA	l’esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all’acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;
VISTO	l’articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
VISTO	l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l’intero intervento;
VISTO	l’art. 16 del D.Lgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO	l’articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

TENUTO CONTO	che il prof. Alessandro Ferraiuolo, ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico reggente presso questa Istituzione Scolastica;
VISTO CHE	l'Istituzione Scolastica con atto di prot. n. 209 del 12/01/2026 ha provveduto a nominare il Responsabile Unico del Procedimento nell'ambito del proprio organico ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990
VISTO	l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
VISTA CHE	l'Azione di disseminazione prescritta [Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado] è finalizzata a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, prot. n 219 del 12/01/2026;
VISTA	la nota dell'USR per la Campania prot. n. 98153 del 12/12/2025 assunta al protocollo della Scuola al n. 10621 del 15/12/2025 di autorizzazione a svolgere l'incarico di project manager (Direzione e coordinamento) del progetto, per l'A.S. 2025 -26;
VISTO	l'Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) – A.S 2025 – 2026, prot. n. 2080 del 10/03/2026;
VISTO	l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024;
RITENUTO	pertanto di poter autorizzare l'incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto: ORIENTA-MENTE Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-57- CUP: G54D25002230007 di selezionare le figure professionali indicate in oggetto;
VISTO	Il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali al personale, prot. n. 2570 del 12/03/2024 adottato con delibera degli OO.CC. verbale Consiglio di Istituto del 16/02/2024.
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali previste emanando apposito ed unico avviso finalizzato alla selezione ed al relativo reclutamento graduando nell'ordine di priorità : <ul style="list-style-type: none"> a) il personale interno a questa Istituzione Scolastica interessato; b) a seguire, il personale in servizio presso altre II.SS. (c.d. collaborazioni plurime), ove candidatosi; c) infine, il personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esperto esterno;

CONSIDERATO CHE	al termine della procedura di selezione e reclutamento delle figure professionali innanzi indicate, si procederà a definire l'incarico, sulla base delle priorità sopraindicate: a) per il personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), con apposita lettera di Incarico; b) per il personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione oppure a personale esterno, con la stipula di un Contratto di lavoro autonomo o occasionale ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Alessandro Ferraiuolo, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresi, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
CONSTATATA	la presenza di tutte le condizioni necessarie;
VISTE	Le Linee Guida - Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" (FESR e FSE+) 2021-2027 – Ed. 3.0 Febbraio 2026
VISTA	la determina di avvio della procedura interna/esterna con precedenza al personale interno, per il reclutamento, la selezione, l'individuazione ed il conferimento degli incarichi individuali di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA, prot. n.0002555 del 23/03/2026

E M A N A

Il seguente **AVVISO** unico, ad evidenza pubblica, avente per oggetto la *“procedura di reclutamento, selezione, individuazione e conferimento degli incarichi individuali di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA”* per la corretta realizzazione del progetto formativo di cui alla candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 11938 in risposta all'Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 -Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 all'interno dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Codice Identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-57** TITOLO PROGETTO: **Orienta-mente** CUP: **G54D25002230007**

Art. 1 Descrizione del progetto come da candidatura

Il progetto ORIENTA-MENTE, rivolto a gli alunni/e di questa scuola ha lo scopo di offrire un percorso di sensibilizzazione, sostegno e orientamento per combattere la dispersione scolastica, favorendo, nello stesso tempo, l'inclusione sociale dei giovani attraverso la valorizzazione delle risorse del territorio, la promozione della cultura e dell'identità locale, il folklore, la musica, le arti espressive. Le strategie metodologiche utilizzate mireranno: a stimolare l'espressione delle proprie emozioni e la comunicazione verbale e non verbale, favorire la partecipazione all'attività di gruppo, incrementare la stima di sé e la fiducia nelle proprie potenzialità e nelle proprie competenze. Tutti i percorsi mirano ad un'integrazione delle competenze di base curricolari attraverso l'uso di metodologie innovative che pongono al centro lo studente e i propri bisogni valorizzando in maniera efficace gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa. Si punta così a eliminare i divari tra gli studenti, compensando svantaggi culturali, economici e sociali e garantendo il riequilibrio territoriale

Art. 2 Obiettivi del progetto

- Potenziare le azioni di orientamento al fine di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione;
- Valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti;
- Esplorare le opportunità del territorio e del mercato del lavoro per favorire una scelta consapevole e ponderata del percorso d'istruzione successivo.

Art. 3 Destinatari del progetto

Destinatari del progetto sono gli alunni iscritti al 3° Istituto Comprensivo "Massimo Li Pira" di Nocera Inferiore, appartenenti alle classi di Scuola Secondaria di I grado.

Gli stessi saranno, con apposito avviso interno, invitati a candidarsi ai moduli formativi autorizzati di cui alla tabella sotto riportata. Premesso che ciascun modulo si attiverà con la presenza di almeno 9 alunni/e, è prevista la partecipazione a ciascun modulo di un numero pari e/o maggiore di 20 alunni.

Art. 4 Articolazione, durata modulo, alunni, esperti, tutor d'aula, figura aggiuntiva, descrizione del modulo formativo e suoi obiettivi

- Il progetto si articola su 9 moduli formativi di cui in 5 è prevista anche la figura aggiuntiva oltre l'esperto ed il tutor.
- La durata di ciascun modulo/edizione è pari a 30 ore, da concludersi entro il 31 dicembre 2026;
- Ciascun modulo formativo può avere un numero di partecipanti (allieve/i) maggiore rispetto a quello autorizzato, senza che questo comporti una variazione dell'importo già approvato (cfr pag. 19 2° capoverso delle Linee Guida di cui in premessa);
- Per ciascun modulo formativo è prevista la figura di 1 Esperto/formatore, di 1 Tutor d'aula.
- Per 5 edizioni, come specificato nelle descrizioni che seguono, è prevista anche la figura aggiuntiva.
- Nella tabella che segue per ciascun modulo sono riportati la descrizione e gli obiettivi come indicati in candidatura.

	Titolo modulo	N. modulo	N. ore/mod	Figure professionali previste dal modulo	Alunni scuola sec. di I grado	UCS Unità di costo standard
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Découvrons la France	1	30	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR	delle classi prime e seconde	70€ / ora lordo Stato 30€ / ora lordo Stato
	Il progetto è finalizzato alla comprensione dell'importanza della lingua francese come strumento di comunicazione e al confronto di culture diverse, accettazione del diverso e conseguente arricchimento personale che ne scaturisce. OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato generale e dettagliato di dialoghi, conversazioni, annunci, trasmissioni radio e testi di vario genere su contenuto familiare e concreto; - - - - comprendere dei brevi testi scritti - lettere, messaggi, mail, istruzioni, testi descrittivi- su argomento familiare; produrre e completare un breve testo scritto – messaggi, schede, lettere – riguardanti argomenti della vita quotidiana e su contenuto familiare;• scambiare informazioni su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati;• usare espressioni e frasi semplici per descrivere se stesso, il luogo dove abita e la gente che conosce;					

- esprimersi in maniera chiara, semplice e corretta sia allo scritto che all'orale nei vari contesti comunicativi utilizzando il lessico e le funzioni comunicative apprese.

Titolo modulo	N. modulo	N. ore/mod	Figure professionali previste dal modulo	Alunni scuola sec. di I grado	UCS Unità di costo standard
Laboratorio teatrale	1	30	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	delle classi prime e seconde	70€ / ora lordo Stato 30€ / ora lordo Stato 30€ / ora Lordo Stato

Il progetto ha l'obiettivo generale di ampliare gli orizzonti conoscitivi delle giovani generazioni e rafforzarne le capacità di riflessione e di comunicazione attraverso il supporto formativo del teatro.

Obiettivi specifici: Approcciarsi all'arte teatrale comprendendone il valore specifico.

- Affinare la sensibilità verso i problemi emersi dall'analisi delle opere letterarie scelte e sviluppare la capacità di confrontarli con la situazione attuale.
- Esprimere il proprio punto di vista, ascoltare il pensiero altrui, riuscire a sostenere un dibattito sulle tematiche proposte.
- Analizzare i personaggi-chiave, il loro linguaggio, la loro visione del mondo Interpretare le parti assegnate servendosi del linguaggio verbale, para verbale e non verbale.
- Operare in gruppo per la "costruzione" di una performance teatrale, contemplando anche l'allestimento scenico, i costumi e la creazione di inviti e locandine per l'evento finale.

Titolo modulo	N. modulo	N. ore/mod	Figure professionali previste dal modulo	Alunni scuola sec. di I grado	UCS Unità di costo standard
IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA	1	30	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	delle classi terze	70€ / ora lordo Stato 30€ / ora lordo Stato 30€ / ora Lordo Stato

- promuovere l'espressività attraverso il corpo, proponendo il movimento e la danza, adatti a tutte le età, come momento per stare insieme e per raggiungere benessere fisico ed emotivo, proponendo attività intese come linguaggio dell'amicizia e dell'aggregazione sociale;
- guidare i partecipanti, attraverso i diversi aspetti del movimento e del suono, a prendere consapevolezza del proprio corpo come strumento capace di esprimere il vissuto emozionale, utilizzandolo in maniera efficace nella comunicazione e nella relazione con l'altro.

Titolo modulo	N. modulo	N. ore/mod	Figure professionali previste dal modulo	Alunni scuola sec. di I grado	UCS Unità di costo standard
RI-CREANDO: laboratorio di pittura e scenografia con materiali di riciclo	1	30	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	delle classi prime e seconde	70€ / ora lordo Stato 30€ / ora lordo Stato

						30€ / ora Lordo Stato
<p>Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato ad attività di ricerca, studio e valorizzazione delle arti e delle tradizioni popolari locali nonché di tecniche di produzione artigianale, con esperienze sul campo della lavorazione dei materiali e produzione di manufatti. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>						
Titolo modulo	N. modulo	N. ore/mod	Figure professionali previste dal modulo	Alunni scuola sec. di I grado	UCS Unità di costo standard	
Laboratorio di canto corale	1	30	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	delle classi prime e seconde	70€ / ora lordo Stato 30€ / ora lordo Stato 30€ / ora Lordo Stato	
<p>Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono ed è finalizzato a far sperimentare la dimensione sonora, accompagnando gli studenti/studentesse nella produzione musicale, motivandoli nella realizzazione ed esecuzione di brani musicali, contribuendo a migliorare i livelli di autostima. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>						
Titolo modulo	N. modulo	N. ore/mod	Figure professionali previste dal modulo	Alunni scuola sec. di I grado	UCS Unità di costo standard	
Progetto Murales	1	30	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	delle classi prime e seconde	70€ / ora lordo Stato 30€ / ora lordo Stato 30€ / ora Lordo Stato	
<p>Considerando l'operatività manuale come una risorsa per tutti gli alunni ed in particolare i ragazzi con disagio sociale a rischio di dispersione scolastica e considerando la necessità di rendere più accoglienti gli spazi nella scuola vissuta quotidianamente dagli alunni, abbiamo pensato di creare un laboratorio di murales a scuola.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con le tecniche e i meccanismi della produzione artistica, vivendo tutti insieme momenti di crescita, confronto, mediazione e costruzione di una comunità inclusiva. • favorire l'apprendimento di abilità e conoscenze e il raggiungimento di competenze con una modalità stimolante; • promuovere un atteggiamento positivo d'appartenenza: • creare dinamiche collaborative inter ed intra gruppo; • essere occasione di crescita e di esperienza cooperativa. 						
Titolo modulo	N. modulo	N. ore/mod	Figure professionali previste dal modulo	Alunni scuola sec. di I grado	UCS Unità di costo standard	

	Progetto latino	1	30	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR	delle classi terze	70€ / ora Lordo Stato 30€ / ora Lordo Stato
<p>Il progetto mira alla realizzazione di un corso di avviamento alla lingua latina per gli alunni delle classi terze interessati a tale attività, i quali intendano proseguire gli studi di un percorso di tipo liceale. Il progetto, attraverso una serie di attività mirate e graduate e attraverso un metodo di riflessione logico linguistica, proporrà i seguenti:</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le conoscenze logico-grammaticali già precedentemente acquisite e da acquisire nel corso dell'anno scolastico. • Comprendere il rapporto di derivazione dal latino all'italiano. • Confrontare la fonologia, le strutture morfosintattiche della lingua italiana con quella latina. • Apprendere gli elementi basilari del latino. • Saper tradurre dal latino all'italiano semplici frasi e brani. 						
	Impariamo lo spagnolo	1	30	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR	delle classi prime, seconde e terze	70€ / ora Lordo Stato 30€ / ora Lordo Stato
<p>In una società sempre più multietnica, l'apprendimento della lingua spagnola, così come quello della lingua inglese, rappresenta una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale e aperta alla solidarietà e all'accoglienza.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni. • Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso. • Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola. 						
	IL BLOG D'ISTITUITO: CONDIVIDIAMO? Creazione del giornalino scolastico on-line	1	30	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR	delle classi prime e seconde	70€ / ora Lordo Stato 30€ / ora Lordo Stato
<p>Il progetto mira a promuovere e supportare il successo formativo di tutti gli alunni e di ciascuno sviluppando la qualità della progettazione formativa in chiave trans-disciplinare e per competenze e valorizzando gli apprendimenti espressivi e tecnologici Il "Giornalino scolastico on-line" è un Progetto finalizzato alla strutturazione della Redazione Giornalistica di Istituto, centrata sull'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sull'adesione alla Piattaforma Digitale Europea E-Twinning per lo sviluppo di tematiche trasversali in lingua madre e in lingua inglese, con focus sulle tradizioni e sulle problematiche del territorio inteso come contesto articolato dalla dimensione locale</p>						

	a quella globale, nonché con sviluppo ragionato di ipotesi di interventi collettivi a calibro migliorativo del territorio
--	---

Art. 5 Destinatari del presente avviso

Il presente avviso è rivolto al personale di seguito indicato in ordine di priorità:

1. personale in servizio in questa Istituzione Scolastica (personale interno);
2. in mancanza di specifiche professionalità interne, personale in servizio presso altre II.SS.(cd collaborazioni plurime) art. 35 del vigente CCNL Scuola;
3. sempre a seguire e ove necessario, a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
4. da ultimo, a personale estraneo alla Pubblica Amministrazione.

I candidati dipendenti di altra P.A. sono tenuti a presentare, contestualmente all'istanza di partecipazione, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività da parte dell'Amministrazione di appartenenza.

Art. 6 Profili professionali richiesti dalla selezione:

ESPERTI

- progettare, condurre, modulare le attività formative secondo le finalità del progetto
- rafforzare e valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti
- esplorare le opportunità del territorio e del mercato del lavoro per favorire una scelta consapevole e ponderata del percorso d'istruzione successivo;

Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti. Pertanto per tale figura si richiedono titoli accademici coerenti con le attività e comprovate esperienze professionali documentate coerenti con i percorsi per i quali si candidano.

TUTOR D'AULA

collabora con l'esperto nella gestione del gruppo alunni e svolgere attività di supporto e di documentazione delle attività formative. Tale figura è riservata ai docenti interni della scuola.

FIGURA AGGIUNTIVA

svolge attività di approfondimento e/o di integrazione a profitto dell'attività di personalizzazione degli apprendimenti. In questo contesto assicura un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante. Pertanto per tale figura si richiedono titoli accademici coerenti con le attività e comprovate esperienze professionali documentate coerenti con i percorsi per i quali si candidano.

Art.7 Requisiti generali di ammissibilità

Possono candidarsi quanti alla data di scadenza del presente avviso:

- a. Abbiamo la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b. Abbiamo il godimento dei diritti civili e politici;
- c. Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d. Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. Non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h. Non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i. Non si trovino in situazioni di conflitto di interesse neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

I predetti requisiti devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati al presente avviso attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del DPR 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta ed accompagnata da valido documento di riconoscimento. Dei requisiti sopra elencati questa Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le dovute verifiche.

Art. 8 Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività avranno inizio presumibilmente entro l'ultima decade di aprile 2026 e dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2026. Le attività si svolgeranno in prevalenza presso la sede principale della Scuola. I moduli saranno organizzati in orario extracurricolare, con lezioni non superiore alle tre ore consecutive per ciascun modulo.

Art. 9 Figure di sistema-titoli di accesso

-**Esperti:** per tutti i moduli, relativamente alla figura dell'esperto i titoli richiesti sono quelli coerenti con il contenuto del modulo formativo. E' possibile richiedere, in fase di candidatura, sino a max 3 moduli formativi riportando nell'Allegato A- domanda di partecipazione- la priorità di scelta che sarà soddisfatta in base alla posizione occupata in graduatoria e fatta salva la compatibilità organizzativa.

- **Tutor-** per tutti i moduli il titolo di accesso è costituito dalla classe di concorso all'Insegnamento nella Scuola Second. di I Grado. E' possibile richiedere, in fase di candidatura, sino a max 3 moduli formativi riportando nell'Allegato A- domanda di partecipazione- la priorità di scelta che sarà soddisfatta in base alla posizione occupata in graduatoria e fatta salva la compatibilità organizzativa.

- **Figura Aggiuntiva:** per tutti i moduli, relativamente alla figura aggiuntiva i titoli richiesti sono quelli coerenti con attività di mediazione culturale e/o psicologica. E' possibile richiedere, in fase di candidatura, sino a max 3 moduli formativi riportando nell'Allegato A- domanda di partecipazione- la priorità di scelta che sarà soddisfatta in base alla posizione occupata in graduatoria e fatta salva la compatibilità organizzativa.

Titolo modulo
Découvrons la France
Titoli accademici coerenti con le attività previste dal modulo
Titolo modulo
Laboratorio teatrale
Titoli accademici coerenti con le attività previste dal modulo formativo
Titolo modulo
IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA
Titoli accademici coerenti con le attività previste dal modulo formativo
Titolo modulo
RI-CREANDO: laboratorio di pittura e scenografia con materiali di riciclo
Titoli accademici coerenti con le attività previste dal modulo formativo
Titolo modulo
Laboratorio di canto corale
Titoli accademici coerenti con le attività previste dal modulo formativo
Titolo modulo
Progetto Murales
Titoli accademici coerenti con le attività previste dal modulo formativo

Titolo modulo
Progetto latino
Titoli accademici coerenti con le attività previste dal modulo formativo
Titolo modulo
Impariamo lo spagnolo
Titoli accademici coerenti con le attività previste dal modulo formativo
Titolo modulo
IL BLOG D'ISTITUITO: CONDIVIDI AMO? Creazione del giornalino scolastico on-line
Titoli accademici coerenti con le attività previste dal modulo formativo

Art. 10 Prestazioni richieste

ESPERTO

- Assicurare la piena aderenza progettuale dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si avanza la propria candidatura.
- Collaborazione con il facilitatore prof. Stefania Gilda Boffardi e per il tramite di questi con i consigli di classe.
- Predisporre il materiale didattico necessario.
- Monitorare il processo di apprendimento.
- Predisporre le previste prove di verifica e/o test di ingresso e finale.
- Assicurare lo svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze rappresentate dalla Scuola
- Assicurare la conclusione di tutte le attività entro i termini prescritti.
- Provvedere per la parte di pertinenza alla gestione della piattaforma telematica SIF2027.
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o dal suo delegato.
- Interagire con il team di valutazione interno per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura della dettagliata relazione finale entro i termini prescritti per la successiva rendicontazione
- Partecipare ad eventuali manifestazioni finali dei moduli formativi organizzati dalla Scuola che interessano la più ampia comunità locale.
- Rispettare le norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 01/UE e dal D.lgs 196/2003 così come modificato dal D.lgs 101/2018.

TUTOR

- Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo formativo.
- Assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività
- Qualora il numero dei corsisti presenti sia inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi, segnalarne tempestivamente i dati al dirigente scolastico per il seguito di competenza
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Interfacciarsi con il team che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli allievi partecipanti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF2127
- Rispettare le norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 01/UE e dal D.lgs 196/2003 così come modificato dal D.lgs 101/2018.

FIGURA AGGIUNTIVA

- Assicurare un'ora di attività aggiuntiva, oltre quella del modulo, distintamente per ciascun studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.
- Assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella tempestiva della presenza alle attività (giorno, ora) e dello studente cui è dedicata.
- Mantenere, per il tramite del delegato del dirigente scolastico,
- prof.ssa Stefania Gilda Boffardi, il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli allievi partecipanti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Art. 11 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione Scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

1. **Ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica** e affidamento prioritario dell'incarico/degli incarichi a detto personale;
2. Ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione Scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali "non presenti o non disponibili nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica";
3. Personale con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione per le specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria"

Art. 12 Commissione di Valutazione- Incompatibilità

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione delle candidature e la formazione delle graduatorie; nell'espletamento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito dettagliato verbale. Al verbale saranno allegate le dichiarazioni di inesistenza delle cause di inconferibilità e incompatibilità previste dalla normativa vigente da parte dei componenti della commissione stessa. Le graduatorie saranno pubblicate con apposito decreto del dirigente scolastico. Trascorso il termine di 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, valutati eventuali reclami dalla medesima commissione, con decreto successivo si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva a cui farà seguito il decreto di individuazione degli aventi diritto per il conferimento dell'incarico/degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà:

- anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica
- in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse, fatta salva la compatibilità organizzativa;
- di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sottoforma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse;

Le persone incaricate della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto non possono essere nel contempo candidate nello stesso processo di selezione. Nessun componente della Commissione di valutazione può svolgere la funzione di esperto, tutor o docente nelle varie attività previste all'interno delle voci dei piani oggetto di valutazione.

Le persone incaricate della valutazione dei curricula non possono svolgere tale incarico qualora tra i candidati ci siano personale a loro legate da vincoli di parentela.

Art. 13 Criteri di selezione e griglia di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando il possesso dei requisiti previsti, si procederà alla valutazione dei Curricula vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia:

Titoli valutabili	Punteggio massimo	Punteggio a cura dell'aspirante	Indicazioni e della pagina del CV con evidenza titolo valutabile	Convalida punteggio a cura della Commissione di valutazione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento/funzione (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90	p. 4		
	Da 91 a 100	p. 6		
	Da 101 a 105	p. 8		
	Da 106 a 109	p. 10		
	110	p. 12		
	110 e lode	p. 15		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento/funzione (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90	p. 1		
	Da 91 a 100	p. 2		
	Da 101 a 105	p. 3		
	Da 106 a 109	p. 4		
	110	p. 5		
	110 e lode	p. 6		
Altra laurea/Diploma di laurea/Dottorato di ricerca	Punti 3 per titolo (MAX 15 punti)			
Master di I o II livello (1500h e 60CFU) di durata almeno annuale	Punti 3 per titolo (MAX 15 punti)			
Corsi di perfezionamento di durata almeno annuale	Punti 2 per titolo (MAX 10 punti)			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo (MAX 10 punti)			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM di livello almeno B1 (si valuta la certificazione più alta e non i livelli precedenti)	Punti 2 B1 Punti 3 B2 Punti 4 C1 Punti 5 C2			

Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo/funzione per il quale si concorre	Punti 1 per titolo (MAX 10 punti)			
Per ogni esperienza di docenza in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo (minimo 20 ore) per il quale si concorre	Punti 1 per ogni esperienza (MAX 5 punti)			
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche	Punti 1 per esperienza (MAX 5 punti)			
Per ogni esperienza di docenza in corsi extra curriculari nella specifica disciplina del modulo (minimo 20 ore) per il quale si concorre	Punti 1 per esperienza (MAX 5 punti)			
Per ogni esperienza di figura aggiuntiva in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei (minimo 20 ore)	Punti 1 per esperienza (MAX 5 punti)			
T O T A L E	MAX 100 PUNTI			

Art. 14 Modalità e termini di presentazione della candidatura

1 - Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, pena l'esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15 aprile 2026** a mezzo:

- PEC inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituto saic8bu00x@pec.istruzione.it
- o PEO all'indirizzo saic8bu00x@istruzione.it riportando nell'oggetto: *"cognome_nome" Candidatura PN 21-27-Progetto Orienta-mente*

2 - Non si terrà conto delle candidature pervenute oltre il termine indicato al punto 1.

3 - L'istanza di candidatura, da predisporre sulla base dell'Allegato A che include, altresì, la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione al presente avviso di selezione nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs n. 165/2001, dell'Allegato B contenente la tabella di autovalutazione e degli altri allegati (C, D) datati e firmati, al presente avviso deve essere corredata da:

- a. **CURRICULUM VITAE** in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richieste ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso contenente una dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
- b. Copia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione Scolastica potrà:

richiedere integrazioni/precisazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati;
procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Si raccomanda:

evidenziare nel CV i titoli e le esperienze valutabili;

produrre tutta la documentazione relativa alla candidatura, in formato PDF.

Art. 15 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Costituiscono motivi di esclusione:

- a. Candidatura pervenuta fuori termine;
- b. Candidatura presentata in modalità differente da quanto prescritto dall' art. 14 del presente avviso;
- c. Candidatura e suoi allegati privi di firma;
- d. Candidatura incompleta dei suoi allegati;

e. Mancanza dei requisiti generali di ammissione di cui all'art. 7 del presente avviso.

Art. 16 Durata dell'incarico

L'incarico si formalizza con apposita lettera di incarico preceduta dal relativo decreto di individuazione. Essa conterrà tutti gli elementi che caratterizzano la prestazione professionale. A ciascun incarico conferito farà seguito la relativa accettazione apponendo in calce la propria firma digitale allegando la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 31 dicembre 2026 a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

La durata dell'incarico è determinata in ore effettive di prestazione lavorative pari a 30 (trenta).

Le attività degli incarichi devono essere svolte in aggiunta al proprio orario di servizio e rendicontate attraverso time-sheet/registrazione sulla piattaforma telematica SIF 2127

Queta Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro instaurato in base al presente avviso, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al presente avviso;
- La violazione degli obblighi contrattuali contenuti ed accettati nella lettera di incarico individuale;
- La grave negligenza nella esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possono essere concluse per cause indipendenti dall'Istituzione Scolastica.

Art. 17 Compensi (cfr. art. 7 dell'avviso prot. 57173 del 14/04/2025) e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo Stato è stabilito in:

€ 70,00 euro/ora (Euro settanta/00) per gli esperti;

€ 30,00 euro/ora (Euro trenta/00) per i tutor

€ 30,00 euro/ora (Euro trenta/00) per la figura aggiuntiva,

inteso quale importo complessivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unita di Costo Standard, come previsto dalle Istruzioni Operative del progetto.

Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività, previa effettiva verifica delle attività svolta secondo le modalità indicate dalla piattaforma PN e come specificato nello schema di lettera di incarico.

Art. 18 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del Merito, adottato con D.M. n. 105 del 26/04/2022 e dal Decreto n. 81 del 13/06/2023.

Art. 19 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati e il Terzo Istituto Comprensivo "Massimo Li Pira" di Nocera Inferiore (SA), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro tempore prof. Alessandro Ferraiuolo, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati scrivendo all'indirizzo **pec**: saic8bu00xpec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Terzo Istituto Comprensivo "Massimo Li Pira" di Nocera Inferiore (SA), è il Dott. Sandro Falivene. Il cui riferimento di contatto è: sandrofalivene@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e seguenti del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 20 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la procedura è il dirigente scolastico pro tempore prof. Alessandro Ferraiuolo, email istituzionale saic8bu00x@istruzione.it, numero di telefono 081-925530

Art. 21 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato sul sito web della Scuola www.terzoistitutocomprensivonocera.edu.it nelle sezioni:

- Albo on line;
- Amministrazione Trasparente, sotto-sezione Bandi di gara;
- Bacheca docenti.

Art. 22 Rinvio all'art. 53 del Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applica quanto previsto dall'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Art. 23 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico reggente
Prof. Alessandro Ferraiuolo

Allegati:

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda autovalutazione titoli

Curriculum vitae

Documento di identità in corso di validità

Allegato C: dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Allegato D: foglio notizie