

 PIANO NAZIONALE SCUOLA digitale	 Erasmus		 Cambridge Assessment International Education Cambridge International School	 Twinning SCHOOL
<p><i>MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO</i></p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Campania TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "MASSIMO LI PIRA" Via San Pietro 10/14 – 84014 Nocera Inferiore (SA) Sito web: www.terzocomprensivonocera.edu.it Tel. 081925530 - Fax: 081926423 PEO saic8bu00x@istruzione.it – PEC: saic8bu00x@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: SAIC8BU00X - Cod. fiscale: 94076720658</p>				

3 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -NOCERA INFERIORE
Prot. 0006141 del 13/06/2025
VII (Uscita)

**Al DSGA
All' Albo on
line II' Amministrazione
trasparente
Al sito
web
Agli
Atti**

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO INTERNO PER ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+). Avviso pubblico prot. 9507 del 22/01/2025 Adesione all'iniziativa "AGENDA SUD". Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD – seconda annualità"

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-170

Titolo progetto: "La palestra dei saperi"

CUP: G34D25000620007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante "il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo";

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON e PTOF, recante i criteri per la selezione degli esperti e dei tutor;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei contratti pubblici);

VISTO in particolare l’art. 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD” - Avviso di adesione per la seconda annualità;

VISTA la candidatura n. 1921 del 19/02/2025 relativa all’avviso pubblico del M.I.M. Prot. 9507 del 22/01/2025;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15.04.2025 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli organi collegiali;

VISTA la Delibera del Consiglio d’istituto n. 42 del 13/02/2025 di approvazione del PA per l’e.f. 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio nel Programma annuale per l’esercizio 2025 prot. n. 4700 del 08/05/2025;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RILEVATA la necessità di selezionare figure professionali per svolgere l’attività di esperto e tutor nell’ambito delle procedure da adottare per la realizzazione dei singoli moduli del progetto di investimento pubblico autorizzato;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

Tutto ciò visto, tenuto conto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Bando pubblico RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO del TERZO I.C. “Massimo Li Pira” di Nocera Inferiore per il reclutamento di Esperti formatori e Tutor nei moduli DEL PROGETTO FSE **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-170**
Titolo progetto: “La palestra dei saperi”

Il presente avviso rivolto al personale interno per la selezione di UNDICI (11) figure professionali in qualità di ESPERTO e di UNDICI (11) figure professionali in qualità di TUTOR per l’attuazione del progetto PON come sopra specificato, da attivare nel periodo **da 01 SETTEMBRE 2025 al 31 DICEMBRE 2025**.

Il progetto prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico, matematico e scientifico, attraverso processi di apprendimento non convenzionali e innovativi, che esulano dalla lezione frontale, per immergersi nella realtà del quotidiano.

Si rivolge a tutti gli alunni della scuola primaria. Si articolerà in più moduli incentrati ciascuno sul miglioramento di una delle competenze indicate.

Art. 1 - Obiettivi del progetto:

- Il progetto si pone come obiettivo primario quello di assicurare a tutti i discenti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggi educativi, l’opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento.
- Le competenze chiave hanno come obiettivo il pieno sviluppo e la realizzazione personale, poiché contribuiscono ad una vita positiva nella società della conoscenza.
- Lo sviluppo delle competenze in lingua madre consente al soggetto di interagire in modo adeguato e creativo nei diversi contesti culturali e sociali, promuovendo le capacità di comprensione, sintesi e argomentazione attraverso l’uso di una comunicazione efficace.
- Le competenze nelle lingue straniere rispondono alle nuove esigenze di una realtà multiculturale in continua evoluzione ed espansione in cui i giovani devono poter comunicare.

I moduli previsti dal progetto sono riportati nella seguente tabella:

Moduli

Tipologia modulo	Titolo	Classi/Plesso	Ore	Figure richieste	Retribuz. lorda
LINGUA MADRE	La parola che cresce	CLASSI SECONDE PLESSO SC. PRIMARIA CICALESÌ	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
LINGUA MADRE	Parole in gioco	CLASSI TERZE PLESSO SC. PRIMARIA CICALESÌ	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
LINGUA MADRE	Scrivi e scopri	CLASSI QUARTE PLESSO SC. PRIMARIA CICALESÌ	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
LINGUA MADRE	L'arte di leggere e scrivere	CLASSI SECONDE PLESSO SC. PRIMARIA S. CHIARA	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
LINGUA MADRE	Raccontiamoci	CLASSI TERZE PLESSO SC. PRIMARIA S. CHIARA	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
MATEMATICA	La magia dei numeri	CLASSI QUARTE PLESSO SC. PRIMARIA CICALESÌ	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
MATEMATICA	Crescere con i numeri	CLASSI QUINTE PLESSO SC. PRIMARIA CICALESÌ	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
MATEMATICA	Puzzle matematico	CLASSI QUARTE PLESSO SC. PRIMARIA S. CHIARA	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
MATEMATICA	Percorso di gioco-matematica	CLASSI QUINTE PLESSO SC. PRIMARIA S. CHIARA	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
LINGUA INGLESE	English in action	CLASSI QUINTE PLESSO SC. PRIMARIA CICALESÌ	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
LINGUA INGLESE	English Adventure	CLASSI QUINTE PLESSO SC. PRIMARIA S. CHIARA	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora

Art. 2 – Oggetto dell'incarico

Agli ESPERTI sono richieste le seguenti competenze sulla base del CV presentato:

- conoscenza approfondita dell'ambito tematico inerente il modulo formativo;
- esperienze di immissione dati in piattaforma;
- esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto;
- competenze certificate relative alle nuove metodologie didattiche e all'utilizzo delle strumentazioni digitali presenti a scuola inerenti il progetto per cui ci si candida;
- esperienze maturate in attività di formazione (Scuola, PON, POR, altro...) Ai

TUTOR sono richiesti:

- titoli di studio coerenti con l'attività formativa del modulo per cui propongono la propria candidatura;
- esperienze di immissione dati in piattaforma;
- esperienze nell'uso delle tecnologie digitali e nell'attività laboratoriale;
- esperienze di formazione in settori attinenti la tipologia del modulo.

ART. 3 – Compiti di pertinenza delle varie figure.

Compiti di pertinenza del docente ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, nonché di collaborare nella conduzione delle attività del piano. Pertanto:

- predispone, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- deve avere una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e

d'insegnamento;

- deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative learning;
- motiva gli allievi e trasmette la voglia e la volontà di apprendere;
- presta attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in piattaforma tutto quanto richiesto;
- produrre una relazione finale.

Compiti di pertinenza del docente TUTOR

Il Tutor ha i seguenti compiti:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- acquisisce gli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- cura la completa l'iscrizione dei destinatari in piattaforma, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- funge da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- provvede alla gestione della classe, curandone scrupolosamente la documentazione;
- registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", del modulo per il consenso al trattamento dei dati, degli elementi riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- garantisce che il numero dei partecipanti non scenda al di sotto dello standard previsto e
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali problemi in merito;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni di verifica e coordinamento;
- a fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza ed inviarli al referente per la valutazione;
- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.

ART. 4 – Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività avranno inizio il 01 settembre 2025 e dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2025. I moduli saranno organizzati in orario extracurricolare, con lezioni non superiori a 2/3 ore consecutive per ciascun modulo. **I moduli sono rivolti esclusivamente agli alunni della scuola primaria nei plessi di Cicalesi e Santa Chiara.**

ART. 5 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. In caso di presenza di più istanze la valutazione dei curricula sarà effettuata secondo i parametri della seguente tabella:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
--	--------------------------------------	--	--

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA (Vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA	Max 1	5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO	Max 1	5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO	Max 1	3			
A7. CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE	Max 1	2			
CERTIFICAZIONI					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE DA ENTI RICONOSCIUTI DAL MIUR (EIPASS AICA PEKIT)	Max 2	2 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO ALMENO C1	Max 1	3 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	Max 1	2 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)	Max 1	1 punti			
ESPERIENZE PROFESSIONALI					
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA/RICERCA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ	Max 2 si valuta un incarico per anno	2 punti cad.			

C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR PNRR)	Max 6 si valuta un incarico per anno	1 punti cad.			
C4. INCARICHI DI COORDINATORI DI CLASSE, TUTOR PCTO, FUNZIONI STRUMENTALI, COORDINATORI DI DIPARTIMENTO, REFERENTI DI AREA (es. registro elettronico, Invalsi, Ed. Civica, ...), RESPONSABILI DI LABORATORIO, COLLABORATORI DS	Max 10 si valuta un incarico per anno	1 punti cad.			
C5. INCARICHI DI PROGETTISTA – VERIFICATORE DI CONFORMITA’ IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR- PNRR) (Max 5 si valuta un incarico per anno	1 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni relative al percorso su riviste specializzate)	Max. 2	1 punti cad.			
TOTALE					

ART. 6 – Compenso orario previsto e durata dell’incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario al lordo degli oneri previsti
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora svolta
TUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA	€ 30,00 per ogni ora svolta

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione di tutte le attività previste dal progetto e a seguito dell’effettiva erogazione, da parte dell’Autorità di Gestione, dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L’incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART. 7 – Modalità di presentazione delle candidature.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all’ufficio di segreteria tramite mail all’indirizzo saic8bu00x@istruzione.it utilizzando gli appositi modelli allegati alla presente, entro le **ore 12,00 del 27/06/2025**.

Si prega di presentare istanze separate in caso di voglia partecipare sia in qualità di ESPERTO sia in qualità di TUTOR indicando quale sia la domanda prioritaria.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico, con l’indicazione in oggetto, “**COGNOME_SELEZIONE ESPERTI/TUTOR AGENDA SUD 2_PRIORITA’ ALLA DOMANDA DA_____**(indicare ESPERTO o TUTOR)”

Alla domanda (Allegato A) debitamente compilata anche nella parte che riguarda la tabella di valutazione dei titoli, devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la copia del documento di identità in corso di validità;

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l’esclusione dalle procedure di selezione. Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione. L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L’aspirante dovrà

assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli a bando, che si concluderanno ENTRO il 31 dicembre 2025.

ART. 8 – Candidatura per profili diversi.

1. Per ciascuna candidatura in qualità di esperto potranno essere espresse più preferenze ma sarà attribuito prioritariamente un solo incarico al fine di consentire la calendarizzazione e il conseguente svolgimento dei percorsi previsti dagli altri progetti che saranno svolti in contemporanea anche in coerenza con il principio di rotazione degli incarichi stabilito dal Collegio dei docenti. Rimane nella discrezionalità del dirigente assegnare più incarichi qualora il numero di candidature non sia tale da coprire tutte le figure richieste.

2. Per ciascuna candidatura in qualità di tutor potranno essere espresse più preferenze con la possibilità di attribuire, a ciascun candidato, più incarichi sempre nel rispetto del principio di rotazione stabilito dal Collegio docenti.

I candidati possono presentare, se interessati al profilo di ESPERTO, anche la candidatura al profilo di TUTOR, e viceversa, indicando quale sia la domanda prioritaria e quale quella condizionata alla disponibilità degli incarichi vacanti.

Nel caso in cui le candidature siano inferiori ai moduli/incarichi da ricoprire, il candidato che ha maggior punteggio avrà priorità di scelta per un secondo modulo/incarico e così via a seguire.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A" saranno valutate in base alla tabella di autovalutazione in essa contenuta, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli veridicità sostitutive. del contenuto delle dichiarazioni

8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 9 - Valutazione delle domande e attribuzione dell'incarico

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute oppure le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

2. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

6. Trascorso il termine di cinque giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il ruolo di Responsabile Unico del Progetto è assunto dal Dirigente scolastico [Nomina Prot. N. 4721 del 08/05/2025].

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e dl GDPR, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale. Articolo 13 – Norme di rinvio Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Raffaella Capuano
Firmato digitalmente

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE - BANDO DI RECLUTAMENTO INTERNO PER ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO FSE ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-69 – AGENDA SUD PN 21-27 Fondi Strutturali Europei –

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, “Agenda SUD”.

TITOLO PROGETTO: NON UNO DI MENO 2

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-69 CUP:

C74D25000430007

Il sottoscritto _____ Nato a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____

Codice Fiscale _____

in relazione alla candidatura di esperto/tutor in relazione all’oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma

ALLEGATO C (ELIMINARE LA TABELLA CHE NON INTERESSA)

ESPERTO		
TITOLI DI STUDIO	Max punti 30,00	
A. Titolo di studio	Max punti 10,00	RIFERIMENTO CV
Laurea MAGISTRALE O SPECIALISTICA fino a 89..... punti 6,00 da 90 a 99 punti 7,00 da 100 a 104punti 8,00 da 105 a 110punti 9,00 110 e lodePunti 10,00	punti _____	
Laurea specifica TRIENNALE (non cumulabile con la precedente)	punti _____	
Diploma di scuola secondaria superiore (non cumulabile con i precedenti)	punti _____	
B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 10,00	
Dottorato di ricerca	punti _____	
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 20 h)	punti _____	
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina affine (almeno 20 h)	punti _____	
Master annuali in disciplina specifica o STEM	punti _____	
Master annuali in disciplina affine	punti _____	
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, Formatore Scuola 4.0/DigCompEdu, Esaminatore Autodesk, Esaminatore Cambridge, Trinity, o altri enti riconosciuti)	punti _____	
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, EPICT, forTIC, certificazione linguistica, ecc.)	punti _____	
C. Pubblicazioni	Max punti 7,00	
Autore libri attinenti all'area specifica	punti _____	
Autore libri attinenti area analoga	punti _____	
Autore articoli attinenti all'area specifica	punti _____	
Autore articoli attinenti area analoga	punti _____	
Autore di dispense, opuscoli, prodotti multimediali attinenti l'area specifica	punti _____	
D. Abilitazioni e Specializzazioni	Max punti 3,00	
Per ogni abilitazione oltre a quella per la quale si insegna	punti _____	
Specializzazione per il sostegno e/o per la lingua inglese	punti _____	
ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 30,00		
E. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei)	Max punti 10,00	
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post- diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti _____	

Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post- diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti _____	
F. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Max punti 10,00	
Per ogni anno di docenza universitaria in disciplina specifica	punti _____	
Per ogni anno di docenza in classe di concorso specifica	punti _____	
Per ogni anno di docenza nella scuola (max 2,00 pt)	punti _____	
Per ogni anno di servizio presso aziende esterne nel settore specifico	punti _____	
G. Esperienza presso enti di formazione accreditati MIM	Max punti 10,00	
Per ogni anno di lavoro presso Enti di formazione nel settore specifico accreditato dal MIM	punti _____	
	PROPOSTA PROGETTUALE Max punti 10,00	
PROPOSTA PROGETTUALE	Max punti 10,00	
PROPOSTA PROGETTUALE	punti _____	

TUTOR		
TITOLI DI STUDIO	Max punti 30,00	
A. Titoli di studio	Max punti 10,00	RIFERIMENTO CV
Laurea MAGISTRALE O SPECIALISTICA fino a 89..... punti 6,00 da 90 a 99 punti 7,00 da 100 a 104punti 8,00 da 105 a 110punti 9,00 110 e lode.....Punti 10,00	punti _____	
Laurea specifica TRIENNALE (non cumulabile)	punti _____	
Diploma di scuola secondaria superiore (non cumulabile)	punti _____	
B. Conoscenze per il controllo automatico delle informazioni	Max punti 10,00	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi al trattamento automatico delle informazioni	punti _____	
Partecipazioni a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON"	punti _____	
C. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 10,00	
Dottorato di ricerca	punti _____	
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 10 ore)	punti _____	
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina affine (almeno 10 ore)	punti _____	
Master annuali in disciplina specifica	punti _____	
Master annuali in disciplina affine	punti _____	
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, Formatore Scuola 4.0/DigCompEdu, Esaminatore Autodesk, Esaminatore Cambridge, Trinity, o altri enti riconosciuti)	punti _____	
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, forTIC, EIPASS, certificazione linguistica almeno di livello B1, ecc.)	punti _____	
ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 20,00		
D. Esperienza significativa nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei)	Max punti 10,00	
Per incarico in qualità di tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti _____	
Per incarico in qualità di tutor in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti _____	
Per incarico in qualità di tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti _____	
Per ogni anno di docenza nella scuola (max 3,00 pt)	punti _____	
E. Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del Piano	Max punti 10,00	
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico	punti _____	
Per incarico di Referente per la Valutazione	punti _____	
Per incarico di tutor di progetto PON	punti _____	

Per incarico di esperto di progetto PON	punti _____	
---	-------------	--

ALLEGATO D (SOLO PER L'ESPERTO)

Scheda progetto

TITOLO PROGETTO	
ANNO SCOLASTICO	
DOCENTE ESPERTO	
DESTINATARI	
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO <i>(max 500 caratteri)</i>	
Elenco e breve descrizione delle attività previste, con riferimento alle finalità del P.T.O.F d'Istituto	
METODOLOGIE	
SPAZI	

CHIETI, _____

IL DOCENTE ESPERTO
