

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | |
|--|--|--|
|  Ministero dell'Istruzione |  3° Istituto Comprensivo Nocera Inferiore |  Cambridge Assessment International Education Cambridge International School |
| 3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE | | |
| AD INDIRIZZO MUSICALE | | |
| VIA S. Pietro N. 10/14 84014 NOCERA INFERIORE (SA) | | |
| TEL. 081925530 - FAX 081926423 EMAIL | | |
| saic8bn00x@istruzione.it | | saic8bn00x@pec.istruzione.it |
| C.F. 94076720658 | | www.terzocomprensivonocera.edu.it |



3 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -NOCERA INFERIORE
Prot. 0000007 del 02/01/2025
VI (Uscita)

Al personale docente ed ATA
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web SEZIONE PNRR DM. 19
Agli atti
Al fascicolo PNRR DM. 19

PNRR linea di investimento 1.4 "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica", in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea Next Generation EU

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52081
Titolo progetto: "INSIEME A SCUOLA"
CUP: G34D21000820006

Avviso di selezione per Docenti Esperti interni ed esterni, Tutor, membro del gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", nell'ambito del PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 19 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTE le istruzioni operative del MIM prot. nr. 58542 del 17.04.2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adesione del progetto PNRR DM 19 (Collegio dei docenti prot. n. 25 del 18/09/2024 e Consiglio di Istituto prot. n. 16 del 20/09/2024);

VISTO l’accordo di concessione del 03/10/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del Merito, rappresentato dalla Dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52081 -Titolo progetto: “**INSIEME A SCUOLA**”- CUP: G34D21000820006 per un importo pari a € 71.001,74;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 11326 del 05/12/2024;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. nr. 11326 del 05.12.2024;

VISTO il Decreto di assunzione incarico RUP prot. nr. 11798 del 19.12.2024;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione prot.n. 11926 del 27.12.2024 delle procedure per la selezione delle figure di progetto riferite all’azione – Progetto PNRR linea di investimento

1.4 “*Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica*”, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea Next Generation EU Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Progetto: “**Insieme a scuola**”;

VISTO il Quaderno nr. 1 del 05.02.2024, rubricato “Istruzioni nuovo Codice contratti pubblici”;

PRESO ATTO che occorre selezionare le figure professionali tra il personale interno ed esterno alla Istituzione Scolastica che dovranno ricoprire i ruoli di Esperto, Docente esperto e Tutor per la corretta realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA

il seguente avviso unico avente per oggetto la procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la selezione e il reclutamento di Esperto, Docente esperto e Tutor per la corretta realizzazione nelle 4 tipologie di percorsi sotto riportati per la realizzazione nel nostro Istituto del **Progetto “INSIEME A SCUOLA”- Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52081 - CUP: G34D21000820006** nell’ambito della linea di Investimento 1.4 “**Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado** e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)

Art. 1 **Articolazione, finalità, obiettivi, attività previste del progetto**

| Percorso formativo 1 | Professionalità | n. edizioni | Ore per ogni corso | UCS unità costo standard |
|---|---|--------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento | ESPERTO Rapporto esperto: studente 1:1 | 26 | 20 | 42,00€ |
| <p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p>La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un minimo di 3 ore e un massimo di 20 ore per percorso.</p> <p>L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente</p> | | | | |

| Percorso formativo 2 | Professionalità | n. edizioni | Ore per ogni corso | UCS unità costo standard |
|---|--|--------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | DOCENTE/ ESPERTO Minimo 5 studenti | 12 | 20 | 79,00€ |
| <p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h..</p> | | | | |

| Percorso formativo 3 | Professionalità | n. edizioni | Ore per ogni corso | UCS unità costo standard |
|--|---|--------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | DOCENTE ESPERTO TUTOR Minimo 5 studenti | 4 | 30 | 79,00 34,00 |
| <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p> <p>L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso</p> | | | | |

| Percorso formativo 4 | Professionalità | n. edizioni | Ore per ogni corso | UCS unità costo standard |
|---|---|--------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | ESPERTO Minimo 5 studenti con i loro genitori | 1 | 4 | 79,00 |
| Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h. | | | | |

Art. 2 Destinatari del presente Avviso

Il presente avviso è destinato al personale di seguito indicato secondo l'ordine di priorità

1. a personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
2. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
3. sempre a seguire e se necessario, a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
4. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche).

Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

Art. 3 Profili professionali richiesti dalla selezione

- a) Esperti con il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia di azione prescelta;
- b) Tutor d'aula, con il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative;
- c) Formatori/tutor per la promozione e la condivisione delle strategie, delle metodologie e delle pratiche finalizzate alla promozione di attività formative curricolari e co-curricolari atte a prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e contribuire alla riduzione dei divari territoriali.

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che

dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 Numero figure di sistema, edizioni, durata dell'incarico, alunni e titoli di accesso

a) **"Percorsi di mentoring e orientamento":**

- Esperti richiesti n°26; - Edizioni da attivare n°26; - Durata incarico n°20 ore; - Alunni n°1 per edizione;

| Tipologia di percorso | Descrizione dei percorsi rivolti agli studenti | Ore Edizione | N° Edizioni | N° Studenti per edizione | Titoli accademici o di studio di accesso classe di concorso |
|--------------------------------------|---|--------------|-------------|--------------------------|--|
| Percorsi di mentoring e orientamento | Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Le attività dovranno essere di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze. | 20 | 34 | 1 | Esperti psicologi/sociologi/psicopedagogisti/pedagogisti con esperienze pregresse documentate nel contrasto al fenomeno della dispersione scolastica LM 51 Psicologia LM 85 Scienze pedagogiche LM 88 Sociologia TUTTE LE LAUREE NELLE DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |

In caso di necessità, a ciascun esperto possono essere assegnati da 1 a 6 incarichi

Rimane prerogativa del Dirigente Scolastico assegnare in modo funzionale gli incarichi.

b) **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento":**

- Esperti richiesti n°12; - Edizioni da attivare n°12; - Durata incarico n°20 ore; - Alunni n°5 per edizione

| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Descrizione dei percorsi rivolti agli studenti | Ore Edizione | N° Edizioni | N° Studenti | Titoli accademici o di studio di accesso classe di concorso |
|--|--|--------------|-------------|-------------|--|
| n. 2 percorsi ITALIANO | Realizzazione di percorsi di docenza, finalizzati al potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione erogati a piccoli gruppi, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica Destinatari del percorso sono gli studenti che allo scrutinio del I quadrimestre a.s.2024-25 avranno riportato voti inferiori alla sufficienza. | 30 | 1 | 5 | A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado |
| n. 2 percorsi ALFABETTIZZAZIONE LINGUA ITALIANA | Percorsi rivolti agli alunni stranieri neoarrivati o alunni stranieri della Scuola Secondaria di 1° gr. con bisogni linguistici o culturali specifici: <ul style="list-style-type: none"> alfabetizzazione di primo livello per gli alunni con nessuna o estremamente limitata conoscenza della lingua. alfabetizzazione di secondo livello per gli alunni che posseggono modesti livelli di competenza linguistica. Destinatari del percorso sono gli studenti che allo scrutinio del I quadrimestre a.s.2024-25 avranno riportato voti inferiori alla sufficienza. | 30 | 1 | 5 | A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|----|---|---|--|
| n. 4 percorsi LINGUA INGLESE | Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Le attività serviranno per acquisire competenze linguistiche in inglese di livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli studenti lavoreranno su: lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Al fine di potenziare le strumentalità di base, colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento e perfezionare il metodo di studio. | 30 | 1 | 5 | A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado |
| n. 4 percorsi MATEMATICA | Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Nelle attività si dovrà tenere conto di alcuni fattori, come i problemi incontrati dagli studenti e dalle studentesse, dal contesto sociale in cui vivono e dal vissuto quotidiano per potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento, ampliare le conoscenze per avviarsi ad una maggiore autonomia e perfezionare il metodo di studio. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze. | 30 | 1 | 5 | A-28 Matematica e Scienze” |

c) **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”:**

- Esperti richiesti n°4; - Tutor richiesti n°4 - Edizioni da attivare n°4; - Durata incarico n°30 ore; - Alunni n°10 per edizione;

| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | Descrizione dei percorsi rivolti agli studenti | Ore Edizione | N° Edizioni | N° Studenti | Titoli accademici o di studio di accesso classe di concorso |
|--|--|--------------|-------------|-------------|---|
| RI-CREAZIONE: laboratorio di pittura e scenografia con materiali di riciclo | Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato ad attività di ricerca, studio e valorizzazione delle arti e delle tradizioni popolari locali nonché di tecniche di produzione artigianale, con esperienze sul campo della lavorazione dei materiali e produzione di manufatti. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | 30 | 1 | 10 | A-01 Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado |
| IN-CANTO laboratorio di musica e canto corale | Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato a far sperimentare la dimensione sonora, accompagnando gli studenti/studentesse nella produzione musicale, motivandoli nella realizzazione ed esecuzione di brani musicali, contribuendo a migliorare i livelli di autostima. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | 30 | 1 | 10 | A-30 Musica nell'istruzione secondaria di I grado A-56 Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado |

| | | | | | |
|--|---|----|---|----|--|
| IN MOVIMENTO CON IL CORPO A RITMO DI MUSICA | Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. L'obiettivo del corso è quello di promuovere l'espressività attraverso il corpo, proponendo il movimento e la danza, adatti a tutte le età, come momento per stare insieme e per raggiungere benessere fisico ed emotivo, ad esempio proponendo attività quali l'hip hop inteso come linguaggio dell'amicizia e dell'aggregazione sociale. Il laboratorio intende guidare i partecipanti, attraverso i diversi aspetti del movimento e del suono, di prendere consapevolezza del proprio corpo come strumento capace di esprimere il vissuto emozionale, utilizzandolo in maniera efficace nella comunicazione e nella relazione con l'altro. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | 30 | 1 | 10 | A-48 Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I grado e II grado |
| SPORT E FITNESS | Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato a far comprendere alle studentesse e agli studenti come il movimento e lo sport migliorino lo sviluppo psicofisico e la salute individuale. Oltre all'efficacia e alla qualità della prestazione, considera anche lo sviluppo di una corporeità adeguata e le competenze per una crescita fisica, affettiva, sociale e cognitiva. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | 30 | 1 | 10 | A-48 Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I grado |

d) **“Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”:**

- Esperti richiesti n°1; - Edizioni da attivare n°1; - Durata incarico n°4 ore; - Alunni n°5 per edizione;

| Tipologia di percorso | Descrizione dei percorsi rivolti agli studenti | Ore Edizione | N° Edizioni | N° Studenti | Titoli accademici o di studio di accesso classe di concorso |
|---|--|--------------|-------------|-------------|---|
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Il percorso formativo è finalizzato ad attività per migliorare le competenze comunicative e relazionali dei genitori, a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico attraverso un approccio esperienziale. Il percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. | 4 | 1 | 5 | LM 51 Psicologia LM 85 Scienze pedagogiche LM 57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua |

1. L'effettiva assegnazione degli incarichi sarà subordinata alla disponibilità degli studenti a partecipare alle attività formative previste dal presente avviso;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Le attività oggetto dell'incarico dovranno essere avviate secondo un calendario concordato con l'istituzione scolastica.

Gli interessati possono presentare istanza di candidatura anche per più incarichi di diversa tipologia per le attività previste. Non potranno essere però sommati gli incarichi di esperto e tutor per la medesima attività.

Art. 5 – Prestazioni richieste

- Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura.
- Collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- Predisposizione del materiale didattico necessario.
- Monitoraggio del processo di apprendimento.
- Predisposizione di eventuali prove di verifica e/o test ingresso/finali.
- Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico.
- Ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione delle frequenze da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

Inoltre, gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

Art. 6 - Criteri di selezione e griglie di valutazione

Gli incarichi saranno affidati solo a seguito del monitoraggio sugli esiti delle rilevazioni in ingresso e degli scrutini intermedi a.s. 2024-25.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando il possesso dei requisiti previsti, si procederà alla valutazione dei Curricula vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia:

| Titoli valutabili | Punteggio massimo | Punteggio a cura del candidato | Indicare pag. CV | Punteggio a cura dell'ufficio |
|---|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore) | Fino a 90 punti 4 | | | |
| | Da 91 a 100 punti 6 | | | |
| | Da 101 a 105 punti 8 | | | |
| | Da 106 a 109 punti 10 | | | |
| | 110 punti 12 | | | |
| | 110 e lode punti 15 | | | |
| Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo) | Fino a 90 punti 1 | | | |
| | Da 91 a 100 punti 2 | | | |
| | Da 101 a 105 punti 3 | | | |
| | Da 106 a 109 punti 4 | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| superiore) | 110 punti 5 | | | |
| | 110 e lode punti 6 | | | |
| Altre Lauree/Diplomi di laurea /Dottorato diricerca | Punti 3 per titolo (MAX 15 punti) | | | |
| MASTER DI I o II LIVELLO (1500h e 60 CFU) di durata almeno annuale, | Punti 3 per titolo (MAX 15 punti) | | | |
| Corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale | Punti 2 per titolo (MAX 10 punti) | | | |
| Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) | Punti 2 per titolo (MAX 10 punti) | | | |
| Per ogni certificazione sullalingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti) | Punti 2 B1 Punti 3 B2 Punti 4 C1 Punti 5 C2 | | | |
| Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura | Punti 1 per titolo (MAX 10 punti) | | | |
| Per ogni esperienza di docenza in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo (minimo 20 ore) | Punti 1 per esperienza (MAX 10 punti) | | | |
| Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche | Punti 1 per esperienza (MAX 5 punti) | | | |
| Per ogni esperienza di docenza in corsi extra curriculari nella specifica disciplina del modulo (minimo 20 ore) | Punti 1 per esperienza (MAX 5 punti) | | | |
| TOTALE | Max 100 punti | | | |

La valutazione delle istanze pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione che, verificate le condizioni di ammissibilità delle domande, redigerà una graduatoria mediante la comparazione dei Curricula e di quanto dichiarato nelle schede di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data

di scadenza del presente Avviso. La Commissione procederà alla selezione anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti o di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora, a suo insindacabile giudizio, lo ritenesse opportuno. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

A conclusione della comparazione, la Commissione provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno successivo alla data di pubblicazione all'Albo online e sul sito web della Scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diverrà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico, si riserva il diritto insindacabile di decidere il numero di incarichi da affidare ai candidati collocati in posizione utile in diverse edizioni del progetto, sulla base della fattibilità del piano, dell'equilibrio, del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, altresì, procederà all'affido degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura per edizione.

Art.7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature.

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 17/01/2025** a mezzo PEC inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituto saic8bu00x@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo saic8bu00x@istruzione.it oppure tramite consegna a mano presso gli Uffici di Segreteria di Via San Pietro, 10/14 – 84014 Nocera Inferiore (SA) e dovrà riportare nell'oggetto la dicitura: **PNRR DM19/2024 "Progetto "INSIEME A SCUOLA"**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, dell'Allegato *sub "B"* contenente la tabella di valutazione e degli altri allegati (D, E e F) al presente avviso deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione.

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica Statale e affidamento prioritario dell'incarico a detto personale;
 - ii. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali "non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica";
 - iii. personale con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione per le "specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria."

Art.9 – Durata degli incarichi e compensi.

1. Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione tramite Lettera di incarico.
2. L'attività oggetto dell'incarico si dovrà concludere entro il 31 luglio 2025 a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico.
3. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
5. Il compenso complessivo per ogni figura professionale non potrà superare quanto definito nella fase progettuale.
6. I compensi del personale interessato sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate;
7. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
8. Le attività degli incaricati saranno espletate in aggiunta al proprio orario di servizio e rendicontate attraverso time-sheet/registrazione piattaforma Futura.

Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e dal Decreto 13 giugno 2023, n. 81.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei dati

Il titolare del trattamento è il Terzo Istituto Comprensivo "Massimo Li Pira" di Nocera Inferiore (SA), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Raffaella Capuano; al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: saic8bu00x@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Sandro Falivene. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: sandrofalivene@pec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 il Responsabile Unico del Progetto e Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al suddetto Decreto Legislativo n. 36/2023 è la Prof.ssa Raffaella Capuano, e-mail istituzionale saic8bu00x@istruzione.it, numero di telefono 081-925530.

Art.13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'[albo on line](#) dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione [Bandi di Concorso](#) e nella sezione [PNRR FUTURA](#).

Art. 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Raffaella Capuano

(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Sono allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione;
- **All. B:** Tabella di autovalutazione;
- **All. C:** Dichiarazione di inesistenza cause incompatibilità;
- **All. D:** Scheda fiscale;